มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. ๓ รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ ๔
๒. รหัสวิชา	พร๖๙๔
๓. จำนวนหน่วยกิต	๖(๐-๑๘-๐)
๔. หลักสูตร	๑.วทม (พืชไร่) หลักสูตรปรับปรุงรอบปี ๒๕๖๒ ๒.-
๕. ประเภทหลักสูตร	~~หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป~~ / วิชาบังคับ / ~~วิชาเลือก~~
๖. ข้อกำหนด	ไม่มี
๗. ผู้สอน	๑. ผศ.ดร.ปัทมา หาญนอก (ผู้สอน) ๒. - ๓.-
๘. การแก้ไขล่าสุด	วัน / เดือน / ปี

๙. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี ๐ ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ ๒๗๐ ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง ๐ ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ๐ ชั่วโมง

หมวดที่ ๒: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

(ภาษาไทย) ...เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติในโครงงานวิจัยของตนเอง รวมถึงมีการค้นคว้าหาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการอธิบาย ...

(ภาษาอังกฤษ)...-...

หมวดที่ ๓:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

...ไม่มี...

หมวดที่ ๔: ข้อบังคับรายวิชา

...นักศึกษาจำเป็นต้องรายงานผลความก้าวหน้าในรายสองสัปดาห์ หรือตามนัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย...

หมวดที่ ๕: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- แสดงรายละเอียดใน มคอ๒

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- แสดงรายละเอียดใน มคอ๒

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ออกแบบวางแผน และการแก้ไขปัญหา

หมวดที่ ๖:ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่	ทักษะการคิดวิเคราะห์ ออกแบบวางแผน และการแก้ไขปัญหา	–
สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและวิชาการทางด้านพืชไร่สู่การปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่ และสามารถ		

ประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่ที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ		
สามารถออกแบบวิธีการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม		
มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม		

หมวดที่ ๗:แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
Wk1-15	ปฏิบัติงานวิจัยในหัวข้อของตนเอง และรายงานความก้าวหน้ารายสองสัปดาห์	๑๘	ผศ.ดร.ปัทมา หาญนอก

๒. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การนำเสนองาน	ปฏิบัติ/อภิปราย/เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ออกแบบวางแผนและการแก้ไขปัญหา

๓. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	**สัดส่วน**
ประเมินความก้าวหน้าในงานวิจัย	๑๐๐%

รวมทั้งสิ้น	**๑๐๐%**

หมวดที่ ๘:สื่อการสอนและการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

- Google Scholar และ database ต่าง ๆ

๒. การวิจัยและบริการวิชาการ

–

หมวดที่ ๙: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	มีความก้าวหน้าในงานวิจัย
U	ไม่มีความก้าวหน้าในงานวิจัย

หมวดที่ ๑๐: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

๑. การประเมินผล

๑.๑. รายละเอียด

ตรวจสอบจากความก้าวหน้าในงานวิจัยเป็นหลักสำคัญ

๑.๒ ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

–

๑.๓ ___–_____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

๑.๔ วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

–

หมวดที่ ๑๑: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง.....–....ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน...ผศ. ดร.ปัทมา หาญนอก., วันที่ ...๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙.....